

**IPROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO “ADDETTO PAGNE E CONTRIBUTI”**  
**seconda annualità 2009-2010**  
**ITGC “E. FERMI” – SAN MARCO ARGENTANO (CS)**

L'alternanza tra periodi di studio e lavoro è una modalità di realizzazione del percorso formativo progettata, attuata e valutata dall'istituzione scolastica e formativa in collaborazione con le imprese, che assicura ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

Sia a livello normativo che nella prassi l'alternanza viene individuata come canale privilegiato per garantire un più stretto raccordo tra sistema dell'istruzione e sistema produttivo, dovendosi realizzare sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di convenzioni con imprese o con le rispettive associazioni di rappresentanza o con enti pubblici e privati ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di tirocinio che non costituiscono rapporto individuale di lavoro.

L'elemento tipico dell'alternanza è costituito dallo strumento dello STAGE o tirocinio.

**Il gruppo classe della V B commerciale** ha realizzato, in due annualità, il **progetto** “Alternanza scuola-lavoro” **finalizzato** alla conoscenza da parte dei ragazzi

- della realtà imprenditoriale locale e del mondo del lavoro
- della problematica della gestione del personale e gli adempimenti connessi, soffermandosi in particolare sulla busta paga nei vari settori economici e sui rapporti con gli enti previdenziali
- della dichiarazione dei redditi.

Il progetto è durato complessivamente **180 ore** e si è strutturato in due anni.

La prima annualità suddivisa in 40 ore in aula, 40 ore di stage presso la Vegitalia SpA e 20 ore per il bilancio delle competenze. La seconda annualità suddivisa in 40 ore in aula e 40 ore di stage presso studi commerciali del comprensorio di San Marco Argentano.

Gli **obiettivi** da raggiungere a fine attività progettuale erano

- **acquistare** maggiori competenze e capacità lavorative per l'ingresso sul mercato del lavoro;
- **individuare**, tra i vari settori professionali, quelli che offrono più opportunità;
- **sviluppare** la capacità di lavorare in gruppo.

L'output progettuale della **prima annualità** è stato la stesura di un **report** conoscitivo della realtà sanmarchese, dal punto di vista sociale ed economico. Ampia parte è stata dedicata all'analisi dell'area industriale di San Marco Argentano, detta area industriale del Follone, al fine di verificare empiricamente le potenzialità del territorio e gli sbocchi occupazionali con riferimento in particolare alla figura professionale in uscita dal percorso progettuale: **ADDETTO PAGHE E CONTRIBUTI**.

Al termine della **seconda annualità** si è tenuto un **incontro** a cui hanno partecipato gli alunni, i tutor interni, i tutor aziendali, gli esperti esterni e l'esperto per il monitoraggio per **condividere l'esperienza** di **stage** effettuata nei diversi studi commerciali, per descrivere il **cammino del progetto** svolto e evidenziarne le **positività** e **negatività** emerse.

**Gli studenti hanno apprezzato** il lavoro svolto in aula ma soprattutto il momento dello stage, sottolineando l'opportunità di una sua maggiore durata anche a scapito della parte più teorica in aula (distribuendo gli incontri in 2-3 periodi dell'anno scolastico per non penalizzare eccessivamente l'attività didattica).

**Hanno raccontato** cosa hanno fatto, **hanno parlato** delle modalità e degli strumenti di lavoro utilizzati, **rilevando** come lo stage sia stato un'esperienza di lavoro a tutti gli effetti e in cui hanno acquisito familiarità con gli strumenti informatici necessari alla compilazione della busta paga nei diversi settori commerciali (industria, agricoltura, commercio, edilizio) e con le piattaforme degli istituti previdenziali.

**Hanno riconosciuto** l'utilità delle conoscenze apprese e delle abilità acquisite a scuola per il lavoro in azienda e **ritengono** che lo stage abbia rinforzato le loro conoscenze e abilità scolastiche, facendo emergere, con le loro parole, uno degli **scopi** dell'alternanza scuola lavoro, **la sinergia tra le istituzioni formative e il mondo del lavoro**.

Quest'ultimo aspetto è stato **sottolineato** anche dai **tutor** aziendali, che hanno illustrato quello che per loro ha rappresentato far svolgere uno stage nei loro uffici e hanno avuto parole di apprezzamento per gli allievi.

Nella discussione sono anche emerse non tanto delle negatività quanto delle opinioni, soprattutto da parte dei tutor e del responsabile del monitoraggio, per **migliorare** la modalità di lavoro rappresentata dall'Alternanza:

- Difficoltà a trasmettere conoscenze ed esperienza in breve tempo;
- Difficoltà da parte del tutor aziendale di conoscere le effettive potenzialità dello studente e le effettive offerte formative della scuola;
- Ampliare nell'azienda le proprie esperienze sul fronte delle azioni di accompagnamento di tipo formativo;
- Ampliare nella scuola la diretta conoscenza dell'impresa;
- La brevità del percorso formativo nel luogo di lavoro può non consentire allo studente di conoscere l'azienda e di fare delle proposte innovative.